



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| DENOMINAZIONE | TRAGUARDO DI RISULTATO | DESTINATARI | PERIODO | DOCENTI REFERENTI |
|--|--|---|---|---|
| Inglese Potenziamento per il conseguimento della certificazione PET | Conseguimento della certificazione linguistica di inglese - livello A 2 - B1- B2 - C1 | Studenti di inglese delle classi 2°-3°-4°-5° dei vari indirizzi | Intero anno scolastico | Giuseppe Porcu Alessandra Biddoccu Marco Piga Daria Della Chiesa Chiara Fadda Giovanna Maria Pinna |
| Academy di saldatura | Il progetto si pone come priorità l'avvicinamento, in modo consapevole e competente, degli studenti all'attività lavorativa della saldatura al fine di consentire loro un veloce passaggio dal livello scolastico a quello professionale | Classi dell'IPIA 3^A MAT, 4^A MAT e 5^A MAT | 27/30 ore totali In concomitanza con le ore di laboratorio di Tecnologie Meccaniche e Applicazioni. Per gli incontri in Azienda, a seconda della distanza, si prevede l'intera mattinata lavorativa | Silvio Zanda |
| La Nuova@Scuola | Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con altri istituti e con le Istituzioni del territorio. Valorizzazione e organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, in particolare attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e la promozione di situazioni di | Tutti gli studenti dei 4 plessi e delle classi 3-4 e 5 | Intero anno scolastico Il progetto parte ad ottobre e si protrae per tutto l'anno scolastico | Lidia Maria Elena Santocanale |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | apprendimento collaborativo | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| Diamo una mano - CARITAS | La Caritas offre percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento accogliendo presso i propri servizi giovani studenti in progetti di ex alternanza scuola-lavoro. Si tratta di attività scolastiche con un impegno di service learning all'interno delle opere segno della Caritas Diocesana: in particolare nella cucina e nella mensa. | Studenti settore enogastronomia | Anno scolastico: orario curricolare diurno | Alberto Bamonti Cinzia Daniela Sanna |
| Cuinem en alguerés | Il progetto "Cuinem en alguerés" ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento e la valorizzazione della lingua algherese durante l'attività teorico/pratica di cucina, è in linea con il riconoscimento e la valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale (produzioni enogastronomiche e lingua locale), come patrimonio culturale della comunità e del suo territorio. | Studenti della classe 1 ^a Ipsar serale, 2 ^a Ipsar serale e 5 ^a Ipsar serale | Novembre – Aprile | U. Dacrema, A. Maltana e M. A. Martinez |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Il Bar Didattico - Lavoro e Imparo</p> | <p>Il Bar dell'Istituto verrà organizzato per il servizio dei Prodotti di Caffetteria e del servizio di preparazioni dolci e salate preparate anticipatamente in accordo con il Reparto Cucina. Migliorare ed aumentare le attività volte all'inclusione degli studenti nella comunità scolastica</p> | <p>Tutti gli studenti del corso Sala - Bar</p> | <p>Tutto l'anno scolastico da dicembre</p> | <p>I Docenti di Lab. di Sala e Bar Caneglias Paolo Serra Stefano Silanos Franco Calvia Romina Dacrema Umberto I Docenti di Lab. di Cucina Pirinu Ermanno Deruda Antonio Cattari Giulia Ricciardi Anna Saba Salvatore Obinu Francesco Maltana Augusto</p> |
| <p>MONUMENTI APERTI 2024-25</p> | <p>Presenza degli studenti presso i siti monumentali del Comune di Alghero, che eventualmente saranno assegnati Far conoscere la realtà storica/monumentale del territorio Valorizzare il patrimonio storico del territorio attraverso la conoscenza dei luoghi più rappresentativi</p> | <p>Studenti classi 3 - 4 -5 Studenti corso educazione adulti</p> | <p>Secondo quadrimestre articolato in due fasi: <u>prima fase</u>, in orario curricolare, attraverso la predisposizione e lo studio dei materiali; <u>seconda fase</u>, in orario extra curricolare, con lo svolgimento delle attività</p> | <p>Podda Giovanni Sanna Cinzia Daniela Bamonti Alberto Ninniri Nora</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| Insieme contro la violenza | Prevenire e contrastare la violenza di genere attraverso la promozione di comportamenti responsabili nell'uso dei social network, dei new media e della comunicazione in generale. Promozione delle pari opportunità, prevenzione e contrasto al fenomeno della violenza maschile contro le donne. | Tutte le classi dell'Istituto Genitori degli studenti coinvolti | Orario curricolare Anno scolastico | Aurelio Piras Chiara Deligios |
| Programma di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità: Asinara d'A-MARE | Il progetto prevede l'esperienza sul campo, a cura dell'AMP dell'Asinara Ceas.inara, preceduto da una attività in aula di sensibilizzazione sulla diffusione delle plastiche e la loro presenza nell'ambiente marino | Classi terze dell'istituto Classi III E TURISMO, III C ITI | Primo quadrimestre, mese di dicembre | Paola Ninniri |
| Fish & Cheap: Asinara d'A-MARE | Il progetto prevede l'esperienza di pesca turismo a cura dell'AMP dell'Asinara, preceduto da una attività in aula di sensibilizzazione sulle specie neglette di pesce e la loro importanza nel consumo alimentare per la preservazione dell'ambiente marino. | Tutte le classi quarte dell'indirizzo Turismo Classi IV E, IV F | Secondo quadrimestre, con date da definire | Paola Ninniri |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|
| Derechos Humanos: el papel de las organizaciones internacionales y el ejemplo de las Naciones Unidas | Si affronterà il tema dei diritti umani e della loro tutela. Questo permetterà agli studenti di migliorare la competenza nella lingua straniera e sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva. Le ore di educazione civica verranno affrontate in spagnolo con un esperto madrelingua | Classi quinte dell'indirizzo TURISMO (Educazione Civica) | Febbraio - fine anno I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto. | Paola Ninniri |
| EducAction | La proposta complementare alle attività di Orientamento previste dal curriculum scolastico. È un progetto di educazione pratica alla crescita dell'individuo, al fine di accompagnarlo nella sua realizzazione per diventare indipendente, consapevole e soggetto attivo nella società odierna | Classi IV del Corso Turismo IV E, IV F | A partire dal mese di dicembre, 4 incontri dalle 8.15 alle 13.15, e fino al mese di marzo 2025 | Paola Ninniri |
| Educazione ambientale a scuola. Salviamo le api e la biodiversità. | Assicurare ai giovani e alle generazioni future un'educazione rispetto all'ambiente che incida, non solo sui saperi, ma anche e specialmente, sui comportamenti. In base a questi presupposti, a conclusione dei lavori, sono state indicate le finalità irrinunciabili dell'educazione ambientale. | Tutti gli studenti dell'Istituto divisi per anni scolastici e per gruppi | Marzo-maggio | Tiziana Sechi |
| Salvare l'ambiente: How important is it to save the | Il progetto prevede l'ingresso in aula di un esperto esterno durante le ore di educazione civica, per migliorare la competenza nella lingua | Tutte le classi seconde e quarte dell'indirizzo | 33 ore totali per esperto esterno di Environmental studies di madrelingua | Daria Della Chiesa |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>environment?</p> | <p>straniera e, allo stesso tempo sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l’ambiente è inteso come bene comune. (Educazione civica) Alcuni dei temi che potranno essere proposti riguardano lo sviluppo sostenibile, le emigrazioni climatiche, la nostra impronta ecologica.</p> | <p>Turistico, AFM, ITTL e ITET: 2A AFM, 2B AFM, 2B ITI, 2C ITI, 2D ITI; 4A AFM, 4E AFM, 4F AFM, 4A ITET, 4B ITTL 4C ITTL</p> | <p>inglese. - 3 ore in ciascuna classe coinvolta I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l’esperto e da distribuire durante l’anno scolastico</p> | |
| <p>Human Rights: what do international organisations do? The example of the UN</p> | <p>Educazione civica nelle classi quinte con la presenza di un esperto in organizzazioni internazionali umanitarie: le Nazioni Unite. Conoscenza dell’operato dell’ONU, si affronterà il tema dei diritti umani e della loro tutela. Questo permetterà agli studenti di migliorare la competenza nella lingua straniera e sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva, dove i diritti umani non si danno per scontati ma vanno monitorati e difesi.</p> | <p>Classi quinte dell’indirizzo Turistico, AFM, ITTL e ITET e del corso serale AFM 5A ITET, 5B ITTL, 5E TUR, 5F TUR, 5G TUR, 5A AFM, 5B AFM, 5 Corso serale</p> | <p>30 ore totali per esperto esterno di madrelingua inglese. 3 ore in ciascuna quinta I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l’esperto e da distribuire durante l’anno scolastico.</p> | <p>Daria Della Chiesa</p> |
| <p>Intelligenza artificiale: opportunità e rischi.</p> | <p>La tecnologia sta avanzando a un ritmo velocissimo e può diventare un sostegno intellettuale essenziale per sviluppare la società del domani. Si deve svolgere un’opera di</p> | <p>Gli studenti dell’ITI. Tutti gli studenti dell’Istituto</p> | <p>17 gennaio 2025 (Convegno) Seminari – Incontri con esperti (marzo - aprile – maggio)</p> | <p>Valentina Sanna Tiziana Sechi</p> |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| | informazione ed educazione nella comunità sui benefici e sui rischi associati alle IA e alle loro potenzialità per promuoverne l'accettabilità sociale, il suo uso etico e per definire il suo ruolo come strumento da utilizzare per migliorare la produttività e contribuire a rendere la società più giusta e inclusiva. | | | |
| Io sono, noi siamo | Il progetto intende perseguire e rafforzare le competenze che portino a comportamenti positivi e di adattamento, che rendano lo studente capace di fronteggiare efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni promuovendone salute e benessere. | 1^A e 2^A IPIA | Si svolgerà durante il corrente anno scolastico, in funzione delle ore messe a disposizione dai docenti curricolari delle classi. | Aurelio Piras |
| Nel vivo della storia | Continuità e orientamento. Stabilire modalità di collegamento con le Scuole secondarie di I e definire gli obiettivi comuni in uscita e ingresso nel passaggio tra i diversi gradi. Potenziare le azioni di orientamento consapevole sia con azioni e attività organizzate dalla scuola e da altri enti di formazione ma anche attraverso lo sportello psicologico Inclusione e differenziazione. Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato. Curricolo, progettazione e valutazione. | -Tutte le classi dell'IPIA di Alghero, coinvolte in modo differente a seconda della tematica trattata in linea con il percorso curricolare. Le classi terze dell'I.C. Maria Carta scuola secondaria di primo grado e di tutte le altre scuole di Alghero. La popolazione interessata. | Tutto l'anno scolastico 2024/25 e oltre. | Lidia Santocanale Aurelio Piras |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| | Progettare percorsi di apprendimento, comuni per le varie discipline, sulle basi dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali definite dal Consiglio dell'Unione Europea. | | | |
| Orientiamoci nel mondo del lavoro | Il progetto intende coinvolgere attivamente gli operatori delle imprese del territorio algherese impegnate nel settore installazione, manutenzione e assistenza tecnica, al fine di affinare le competenze pratiche, le abilità e atteggiamenti acquisiti a scuola attinenti i vari settori lavorativi. PNR: preparare gli studenti alle professioni nel settore industriale, formare individui in formazione continua, pronti a mettersi in gioco, con spiccate capacità atte ad orientarsi e comprendere l'evolversi del mondo del lavoro. | Studenti delle classi 3 ^A , 4 ^A e 5 ^A Manutenzione e Assistenza Tecnica dell'IPIA Alghero | Tutto l'anno scolastico | Silvio Zanda |
| PROGETTO PILOTA A scuola nel territorio | Il progetto pilota, in fase di sperimentazione, prevede percorsi tra scuola e territorio durante i quali gli studenti potranno sperimentarsi, presenti a scuola ma fuori dalle mura scolastiche, in attività di tipo educativo-sociale o professionale. Il tutto avverrà con la collaborazione del Comune di Alghero, dell'Università degli Studi Sassari, di possibili enti territoriali individuati durante il percorso e delle aziende private. | 1 ^A e 2 ^A Manutenzione e Assistenza Tecnica dell'IPIA; 1 ^A B e 2 ^A B IPSAR. | Dall'anno scolastico 2023/24 in poi. | Aurelio Piras |
| Salute, sport e benessere | Durante l'anno scolastico Marcello Manca, ex campione professionista di pugilato e istruttore presso la palestra <i>Training Sparta</i> , coadiuvato dal docente curricolare Antonio D'Onofrio, parteciperà ad alcune lezioni presso la palestra dell'IPIA facendo svolgere agli studenti le attività | 1 ^A MAT dell'IPIA di Alghero. | Tutto l'anno scolastico 2024/25 per circa il 50% delle lezioni di scienze motorie destinate alla classe. | Aurelio Piras Antonio D'Onofrio |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------|
| | <p>propedeutiche alla boxe delle quali già si occupa presso sua palestra</p> <p>Inclusione e differenziazione.</p> <p>Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato.</p> | | | |
| Kairos: inclusione al contrario | <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione in rete con altri istituti e con le Istituzioni del territorio.</p> <p>Favorire nuove metodologie didattiche e organizzative (flessibilità negli spazi e nei tempi) attraverso attività di laboratorio, potenziando le strategie e metodologie (debate, flipped classroom, cooperative learning, peer-tutoring, problem solving, team work).</p> | Tutti gli studenti delle classi dell'Istituto che aderiranno al progetto. | Diversi incontri durante l'anno scolastico, due/tre o quattro ore nell'arco dell'anno per classe. Le ore possono rientrare anche nelle ore di Educazione Civica, Orientamento Formativo e PCTO (per le classi terze). | Tiziana Sechi |
| La importancia de cuidar el medio ambiente | <p>Il progetto prevede l'ingresso in aula di un esperto esterno durante le ore di educazione civica, per migliorare la competenza nella lingua straniera e allo stesso tempo sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l'ambiente è inteso come bene comune. Migliorare la competenza nella lingua straniera, sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove</p> | <p>Tutte le classi terze e quarte dell'indirizzo Turismo.</p> <p>III E, III F IV E, IV F</p> | <p>16 ore totali per esperto esterno di madrelingua spagnola.</p> <p>4 ore in ciascuna classe coinvolta:</p> | Paola Ninniri |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | <p>l'ambiente è inteso come bene comune. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio in previsione del raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> | | | |
| MariniAMO la Scuola | <p>Il progetto mira a introdurre gli studenti all'attività marinai, con attenzione alla terminologia nautica, alla conoscenza della barca e delle sue componenti, nonché ai venti e al loro impatto sulla navigazione. Sicurezza in mare e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, educazione interculturale e pace, rispetto delle differenze, dialogo tra culture, responsabilità individuale, solidarietà e cura dei beni comuni, oltre alla consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p> <p>Rafforzare le conoscenze in ambito giuridico, economico-finanziario e promuovere l'educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della tutela dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale e delle attività artistiche.</p> | <p>Potranno essere interessati intere classi o gruppi di studenti di più classi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche della scuola, inclusi gli studenti con particolari bisogni educativi.</p> | <p>Il calendario delle attività verrà di volta in volta concordato con gli istituti scolastici e con i loro delegati. Incontri a scuola, presso la sede della LNI e le uscite a mare verranno proposti a partire dal mese di gennaio 2025. La formazione dei gruppi agonistici, degli equipaggi e le attività avverranno nei mesi marzo-aprile e si concluderanno con il campionato studentesco nella prima parte del mese di maggio 2025.</p> | <p>Fiorella Tilloca</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| NO BULLYING SCHOOL! | <p>Sensibilizzare, prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo negli studenti ed in tutta la comunità del territorio.</p> <p>Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa.</p> <p>Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale.</p> <p>Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione.</p> | Tutti gli studenti della scuola | Tutto l'anno scolastico | Chiara Deligios Aurelio Piras Irene Rais Giovanna Rolla Raffaella Sartore Annamaria Zaghini |
| Raccolta occhiali usati. | <p>Tutti coloro che portano gli occhiali, hanno spesso occhiali che non usano, più depositati in cassetti e armadietti nelle loro case ed esitano a buttarli via, perché hanno avuto ed hanno ancora valore per loro.</p> <p>Gli occhiali usati raccolti vengono riciclati, puliti, riparati e classificati a seconda della gradazione, quindi, vengono distribuiti dai volontari da altre organizzazioni che si occupano della protezione della vista nei paesi in via di sviluppo.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con le istituzioni del territorio e le associazioni del terzo settore.</p> <p>Rafforzare i rapporti scuola famiglia e territorio</p> | Tutto il personale scolastico | Dicembre / Maggio | Valentina Sanna |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------|
| Piantiamo alberi ricicliamo smartphone | Attraverso la messa a dimora di alberi nei comuni e nelle scuole e effettuando la raccolta di cellulari dismessi con l'intento di rendere i club e le città a impatto zero, il progetto invita a piantare alberi e a recuperare i cellulari che non si usano. Apertura della comunità scolastica al territorio coinvolgendo le istituzioni e le realtà locali; rapporti con le famiglie e con il territorio; ampliamento curricolare l'inclusione scolastica. | Tutti gli studenti dell'Istituto | Marzo - Aprile | Tiziana Sechi |
| La Protezione civile: se ne parla a scuola. | Progetto, finalizzato a diffondere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Coinvolgimento di gruppi di volontariato attivi nella protezione civile | Tutti gli studenti dell'Istituto | 1° incontro 18/19 dicembre 2024 2° incontro marzo 2025 Incontri da due ore ciascuno | Tiziana Sechi |
| A SCUOLA DI STEM Fondazione Leonardo | Il progetto è stato ideato e realizzato come supporto alla didattica scolastica in modo da offrire a docenti e studenti una possibilità di fruizione divulgativa delle discipline Stem scienza tecnologia ingegneria e matematica. Innovazione Digitale PNSD PNRR STEM | Gli studenti dell'istituto del settore tecnologico e tutte le classi che siano interessate | Incontri durante le ore curricolari in base agli orari dei docenti durante tutto l'anno scolastico | Rossana Fino |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | Competenze digitali | | | |
|--|---|--|---|---|
| Educazione alla legalità realizzate dall'Unione Camere Penali Italiane (UCPI) in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito | <p>La proposta formativa rientra nel Progetto Legalità, nei percorsi di Educazione Civica, di inclusione e di orientamento scolastico del MIM, diretta a promuovere l'educazione alla legalità e al rispetto delle regole.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> | Classi del triennio | Il progetto si svolgerà nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario curricolare, nell'Auditorium della scuola e nella sede del Tribunale di Sassari. | Myriam Mameli, Raffaella Sartore, Graziella Donadu, Enrico Secondini |
| What the FAKE? Dalle convinzioni errate alla consapevolezza dei rischi nell'uso di sostanze | <p>Progetto proposto dal SERD di Alghero - ASL Sassari rientrante nel PIANO REGIONALE DI PREVENZIONE (PRP) 2020-2025 Programmi finalizzati alla riduzione del danno e alla limitazione dei rischi connessi all'uso di sostanze psicoattive.</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con altri istituti e con le istituzioni del territorio.</p> <p>Sviluppare abilità, competenze sociali e trasversali Orientare verso l'autocontrollo e la riflessione sulle conseguenze delle proprie azioni</p> | Classi seconde Istituto ROTH - Piazza Sulis IPSAR - IPIA | Mese novembre e dicembre 2024 realizzazione interventi nelle classi mediante somministrazione dei questionari e successiva restituzione | Maria Raffaella Sartore e Commissione Salute |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Progetto Cinema e Teatro | <p>Il “Progetto Cinema e Teatro” vuole promuovere l’avvicinamento dei giovani ai linguaggi audiovisivi e recitati, per fornire agli studenti stimoli culturali che involino la loro curiosità ad approfondire le tematiche svolte nei programmi scolastici.</p> <p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, dell’ascolto, dell’attenzione con riferimento alla decodifica di un testo visivo ed alla riflessione ed interpretazione derivante dalle immagini.</p> | Tutti gli studenti della scuola | Intero anno scolastico | Maria Grazia Rosella Marco Piga Lidia Santocanale Annamaria Zaghini |
| Scuola per Dj | <p>Il laboratorio consente l'avvicinamento dei ragazzi al mondo della musica con tutte le sue contaminazioni provenienti da diversi contesti socio-culturali con lo scopo di sensibilizzare, far condividere e accrescere nel giovane “l'apertura verso l'altro” sperimentando la propria creatività e fantasia.</p> | Tutti gli studenti dell’Istituto | Tutto l’anno scolastico Incontri bisettimanali della durata di due ore ciascuno nel periodo da definire | Carmen Esposito |
| ANALISI SENSORIALE PRODOTTI ITTICI 24-25 | <p>Valorizzazione delle produzioni ittiche locali da sempre orientate all’ottenimento di prodotti di qualità, ed è rivolto agli studenti del 4° anno, indirizzo cucina, degli Istituti Professionali per i Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera che saranno chiamati a proporre e valorizzare, con le proprie ricette, nel prossimo futuro, questi prodotti ai loro clienti.</p> | Il progetto formativo è rivolto agli studenti delle quarte classi degli Istituti Professionali per i Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera | Il progetto formativo, della durata di venticinque ore, sarà suddiviso in cinque giornate non consecutive, in cui vi sarà una prima parte teorica, della durata di circa un’ora e mezza, le rimanenti ore saranno dedicate a una parte pratica di analisi sensoriale dei prodotti ittici. | Ermanno Pirino Vera Pirino |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| STILI DI VITA E RISCHI DI PATOLOGIE | Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sui fattori di rischio nell'insorgenza di tumori, promuovendo stili di vita sani Progetto Martina: parliamo ai giovani di tumori | Il progetto è rivolto alle classi del triennio della scuola | Si articola in incontro di circa due ore con gli esperti dell'Istituto dei Tumori di Milano e di altri medici del territorio e nella partecipazione alla raccolta dati promossa dalla ricerca, mediante la compilazione di un questionario. | Raffaella Sartore Tiziana Sechi |
| OverTourism | Discussione sul fenomeno del sovraccollamento turistico: l'OverTourism. | Gli studenti dell'Istituto | Convegno e attività di ricerca di informazione e azioni di sensibilizzazione sul tema | Giovanni Tilocca |

Alghero, 11 dicembre 2024

La Commissione NIV
Alessandra Biddoccu
Cinzia Sanna
Tiziana Sechi
Claudia Vittimberga

Il Dirigente Scolastico
Dott. Angelo Parodi