



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

DENOMINAZIONE	TRAGUARDO DI RISULTATO	DESTINATARI	PERIODO	DOCENTI REFERENTI
Inglese Potenziamento per il conseguimento della certificazione PET	Conseguimento della certificazione linguistica di inglese - livello A 2 - B1- B2 - C1	Studenti di inglese delle classi 2°-3°-4°-5° dei vari indirizzi	Intero anno scolastico	Giuseppe Porcu Alessandra Biddoccu Marco Piga Daria Della Chiesa Chiara Fadda Giovanna Maria Pinna
Academy di saldatura	Il progetto si pone come priorità l'avvicinamento, in modo consapevole e competente, degli studenti all'attività lavorativa della saldatura al fine di consentire loro un veloce passaggio dal livello scolastico a quello professionale	Classi dell'IPIA 3^A MAT, 4^A MAT e 5^A MAT	27/30 ore totali In concomitanza con le ore di laboratorio di Tecnologie Meccaniche e Applicazioni. Per gli incontri in Azienda, a seconda della distanza, si prevede l'intera mattinata lavorativa	Silvio Zanda
La Nuova@Scuola	Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con altri istituti e con le Istituzioni del territorio. Valorizzazione e organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, in particolare attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e la promozione di situazioni di	Tutti gli studenti dei 4 plessi e delle classi 3-4 e 5	Intero anno scolastico Il progetto parte ad ottobre e si protrae per tutto l'anno scolastico	Lidia Maria Elena Santocanale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

	apprendimento collaborativo			
Diamo una mano - CARITAS	La Caritas offre percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento accogliendo presso i propri servizi giovani studenti in progetti di ex alternanza scuola-lavoro. Si tratta di attività scolastiche con un impegno di service learning all'interno delle opere segno della Caritas Diocesana: in particolare nella cucina e nella mensa.	Studenti settore enogastronomia	Anno scolastico: orario curricolare diurno	Alberto Bamonti Cinzia Daniela Sanna
Cuinem en alguerés	Il progetto "Cuinem en alguerés" ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento e la valorizzazione della lingua algherese durante l'attività teorico/pratica di cucina, è in linea con il riconoscimento e la valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale (produzioni enogastronomiche e lingua locale), come patrimonio culturale della comunità e del suo territorio.	Studenti della classe 1 ^a Ipsar serale, 2 ^a Ipsar serale e 5 ^a Ipsar serale	Novembre – Aprile	U. Dacrema, A. Maltana e M. A. Martinez



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

Il Bar Didattico - Lavoro e Imparo	Il Bar dell'Istituto verrà organizzato per il servizio dei Prodotti di Caffetteria e del servizio di preparazioni dolci e salate preparate anticipatamente in accordo con il Reparto Cucina. Migliorare ed aumentare le attività volte all'inclusione degli studenti nella comunità scolastica	Tutti gli studenti del corso Sala - Bar	Tutto l'anno scolastico da dicembre	I Docenti di Lab. di Sala e Bar Caneglias Paolo Serra Stefano Silanos Franco Calvia Romina Dacrema Umberto I Docenti di Lab. di Cucina Pirinu Ermanno Deruda Antonio Cattari Giulia Ricciardi Anna Saba Salvatore Obinu Francesco Maltana Augusto
MONUMENTI APERTI 2024-25	Presenza degli studenti presso i siti monumentali del Comune di Alghero, che eventualmente saranno assegnati Far conoscere la realtà storica/monumentale del territorio Valorizzare il patrimonio storico del territorio attraverso la conoscenza dei luoghi più rappresentativi	Studenti classi 3 - 4 -5 Studenti corso educazione adulti	Secondo quadrimestre articolato in due fasi: <u>prima fase</u> , in orario curricolare, attraverso la predisposizione e lo studio dei materiali; <u>seconda fase</u> , in orario extra curricolare, con lo svolgimento delle attività	Podda Giovanni Sanna Cinzia Daniela Bamonti Alberto Ninniri Nora



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

Insieme contro la violenza	Prevenire e contrastare la violenza di genere attraverso la promozione di comportamenti responsabili nell'uso dei social network, dei new media e della comunicazione in generale. Promozione delle pari opportunità, prevenzione e contrasto al fenomeno della violenza maschile contro le donne.	Tutte le classi dell'Istituto Genitori degli studenti coinvolti	Orario curricolare Anno scolastico	Aurelio Piras Chiara Deligios
Programma di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità: Asinara d'A-MARE	Il progetto prevede l'esperienza sul campo, a cura dell'AMP dell'Asinara Ceas.inara, preceduto da una attività in aula di sensibilizzazione sulla diffusione delle plastiche e la loro presenza nell'ambiente marino	Classi terze dell'istituto Classi III E TURISMO, III C ITI	Primo quadrimestre, mese di dicembre	Paola Ninniri
Fish & Cheap: Asinara d'A-MARE	Il progetto prevede l'esperienza di pesca turismo a cura dell'AMP dell'Asinara, preceduto da una attività in aula di sensibilizzazione sulle specie neglette di pesce e la loro importanza nel consumo alimentare per la preservazione dell'ambiente marino.	Tutte le classi quarte dell'indirizzo Turismo Classi IV E, IV F	Secondo quadrimestre, con date da definire	Paola Ninniri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

Derechos Humanos: el papel de las organizaciones internacionales y el ejemplo de las Naciones Unidas	Si affronterà il tema dei diritti umani e della loro tutela. Questo permetterà agli studenti di migliorare la competenza nella lingua straniera e sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva. Le ore di educazione civica verranno affrontate in spagnolo con un esperto madrelingua	Classi quinte dell'indirizzo TURISMO (Educazione Civica)	Febbraio - fine anno I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto.	Paola Ninniri
EducAction	La proposta complementare alle attività di Orientamento previste dal curriculum scolastico. È un progetto di educazione pratica alla crescita dell'individuo, al fine di accompagnarlo nella sua realizzazione per diventare indipendente, consapevole e soggetto attivo nella società odierna	Classi IV del Corso Turismo IV E, IV F	A partire dal mese di dicembre, 4 incontri dalle 8.15 alle 13.15, e fino al mese di marzo 2025	Paola Ninniri
Educazione ambientale a scuola. Salviamo le api e la biodiversità.	Assicurare ai giovani e alle generazioni future un'educazione rispetto all'ambiente che incida, non solo sui saperi, ma anche e specialmente, sui comportamenti. In base a questi presupposti, a conclusione dei lavori, sono state indicate le finalità irrinunciabili dell'educazione ambientale.	Tutti gli studenti dell'Istituto divisi per anni scolastici e per gruppi	Marzo-maggio	Tiziana Sechi
Salvare l'ambiente: How important is it to save the	Il progetto prevede l'ingresso in aula di un esperto esterno durante le ore di educazione civica, per migliorare la competenza nella lingua	Tutte le classi seconde e quarte dell'indirizzo	33 ore totali per esperto esterno di Environmental studies di madrelingua	Daria Della Chiesa



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

<p>environment?</p>	<p>straniera e, allo stesso tempo sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l'ambiente è inteso come bene comune. (Educazione civica) Alcuni dei temi che potranno essere proposti riguardano lo sviluppo sostenibile, le emigrazioni climatiche, la nostra impronta ecologica.</p>	<p>Turistico, AFM, ITTL e ITET: 2A AFM, 2B AFM, 2B ITI, 2C ITI, 2D ITI; 4A AFM, 4E AFM, 4F AFM, 4A ITET, 4B ITTL 4C ITTL</p>	<p>inglese. - 3 ore in ciascuna classe coinvolta I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto e da distribuire durante l'anno scolastico</p>	
<p>Human Rights: what do international organisations do? The example of the UN</p>	<p>Educazione civica nelle classi quinte con la presenza di un esperto in organizzazioni internazionali umanitarie: le Nazioni Unite. Conoscenza dell'operato dell'ONU, si affronterà il tema dei diritti umani e della loro tutela. Questo permetterà agli studenti di migliorare la competenza nella lingua straniera e sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva, dove i diritti umani non si danno per scontati ma vanno monitorati e difesi.</p>	<p>Classi quinte dell'indirizzo Turistico, AFM, ITTL e ITET e del corso serale AFM 5A ITET, 5B ITTL, 5E TUR, 5F TUR, 5G TUR, 5A AFM, 5B AFM, 5 Corso serale</p>	<p>30 ore totali per esperto esterno di madrelingua inglese. 3 ore in ciascuna quinta I tempi sono stabiliti dai singoli Consigli di Classe e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto e da distribuire durante l'anno scolastico.</p>	<p>Daria Della Chiesa</p>
<p>Intelligenza artificiale: opportunità e rischi.</p>	<p>La tecnologia sta avanzando a un ritmo velocissimo e può diventare un sostegno intellettuale essenziale per sviluppare la società del domani. Si deve svolgere un'opera di</p>	<p>Gli studenti dell'ITI. Tutti gli studenti dell'Istituto</p>	<p>17 gennaio 2025 (Convegno) Seminari – Incontri con esperti (marzo - aprile – maggio)</p>	<p>Valentina Sanna Tiziana Sechi</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

	informazione ed educazione nella comunità sui benefici e sui rischi associati alle IA e alle loro potenzialità per promuoverne l'accettabilità sociale, il suo uso etico e per definire il suo ruolo come strumento da utilizzare per migliorare la produttività e contribuire a rendere la società più giusta e inclusiva.			
Io sono, noi siamo	Il progetto intende perseguire e rafforzare le competenze che portino a comportamenti positivi e di adattamento, che rendano lo studente capace di fronteggiare efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni promuovendone salute e benessere.	1^A e 2^A IPIA	Si svolgerà durante il corrente anno scolastico, in funzione delle ore messe a disposizione dai docenti curricolari delle classi.	Aurelio Piras
Nel vivo della storia	Continuità e orientamento. Stabilire modalità di collegamento con le Scuole secondarie di I e definire gli obiettivi comuni in uscita e ingresso nel passaggio tra i diversi gradi. Potenziare le azioni di orientamento consapevole sia con azioni e attività organizzate dalla scuola e da altri enti di formazione ma anche attraverso lo sportello psicologico Inclusione e differenziazione. Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato. Curricolo, progettazione e valutazione.	-Tutte le classi dell'IPIA di Alghero, coinvolte in modo differente a seconda della tematica trattata in linea con il percorso curricolare. Le classi terze dell'I.C. Maria Carta scuola secondaria di primo grado e di tutte le altre scuole di Alghero. La popolazione interessata.	Tutto l'anno scolastico 2024/25 e oltre.	Lidia Santocanale Aurelio Piras



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

	Progettare percorsi di apprendimento, comuni per le varie discipline, sulle basi dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali definite dal Consiglio dell'Unione Europea.			
Orientiamoci nel mondo del lavoro	Il progetto intende coinvolgere attivamente gli operatori delle imprese del territorio algherese impegnate nel settore installazione, manutenzione e assistenza tecnica, al fine di affinare le competenze pratiche, le abilità e atteggiamenti acquisiti a scuola attinenti i vari settori lavorativi. PNRR: preparare gli studenti alle professioni nel settore industriale, formare individui in formazione continua, pronti a mettersi in gioco, con spiccate capacità atte ad orientarsi e comprendere l'evolversi del mondo del lavoro.	Studenti delle classi 3 ^A , 4 ^A e 5 ^A Manutenzione e Assistenza Tecnica dell'IPIA Alghero	Tutto l'anno scolastico	Silvio Zanda
PROGETTO PILOTA A scuola nel territorio	Il progetto pilota, in fase di sperimentazione, prevede percorsi tra scuola e territorio durante i quali gli studenti potranno sperimentarsi, presenti a scuola ma fuori dalle mura scolastiche, in attività di tipo educativo-sociale o professionale. Il tutto avverrà con la collaborazione del Comune di Alghero, dell'Università degli Studi Sassari, di possibili enti territoriali individuati durante il percorso e delle aziende private.	1 ^A e 2 ^A Manutenzione e Assistenza Tecnica dell'IPIA; 1 ^A B e 2 ^A B IPSAR.	Dall'anno scolastico 2023/24 in poi.	Aurelio Piras
Salute, sport e benessere	Durante l'anno scolastico Marcello Manca, ex campione professionista di pugilato e istruttore presso la palestra <i>Training Sparta</i> , coadiuvato dal docente curricolare Antonio D'Onofrio, parteciperà ad alcune lezioni presso la palestra dell'IPIA facendo svolgere agli studenti le attività	1 ^A MAT dell'IPIA di Alghero.	Tutto l'anno scolastico 2024/25 per circa il 50% delle lezioni di scienze motorie destinate alla classe.	Aurelio Piras Antonio D'Onofrio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

	<p>propedeutiche alla boxe delle quali già si occupa presso sua palestra</p> <p>Inclusione e differenziazione.</p> <p>Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato.</p>			
Kairos: inclusione al contrario	<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Favorire l'inclusione degli studenti più deboli, gli studenti BES e rafforzare l'apprendimento sia condiviso sia personalizzato.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione in rete con altri istituti e con le Istituzioni del territorio.</p> <p>Favorire nuove metodologie didattiche e organizzative (flessibilità negli spazi e nei tempi) attraverso attività di laboratorio, potenziando le strategie e metodologie (debate, flipped classroom, cooperative learning, peer-tutoring, problem solving, team work).</p>	<p>Tutti gli studenti delle classi dell'Istituto che aderiranno al progetto.</p>	<p>Diversi incontri durante l'anno scolastico, due/tre o quattro ore nell'arco dell'anno per classe.</p> <p>Le ore possono rientrare anche nelle ore di Educazione Civica, Orientamento Formativo e PCTO (per le classi terze).</p>	<p>Tiziana Sechi</p>
La importancia de cuidar el medio ambiente	<p>Il progetto prevede l'ingresso in aula di un esperto esterno durante le ore di educazione civica, per migliorare la competenza nella lingua straniera e allo stesso tempo sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l'ambiente è inteso come bene comune. Migliorare la competenza nella lingua straniera, sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove</p>	<p>Tutte le classi terze e quarte dell'indirizzo Turismo.</p> <p>III E, III F IV E, IV F</p>	<p>16 ore totali per esperto esterno di madrelingua spagnola.</p> <p>4 ore in ciascuna classe coinvolta:</p>	<p>Paola Ninniri</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

	<p>l'ambiente è inteso come bene comune.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio in previsione del raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>			
<p>MariniAMO la Scuola</p>	<p>Il progetto mira a introdurre gli studenti all'attività marinai, con attenzione alla terminologia nautica, alla conoscenza della barca e delle sue componenti, nonché ai venti e al loro impatto sulla navigazione. Sicurezza in mare e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, educazione interculturale e pace, rispetto delle differenze, dialogo tra culture, responsabilità individuale, solidarietà e cura dei beni comuni, oltre alla consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p> <p>Rafforzare le conoscenze in ambito giuridico, economico-finanziario e promuovere l'educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della tutela dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale e delle attività artistiche.</p>	<p>Potranno essere interessati intere classi o gruppi di studenti di più classi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche della scuola, inclusi gli studenti con particolari bisogni educativi.</p>	<p>Il calendario delle attività verrà di volta in volta concordato con gli istituti scolastici e con i loro delegati. Incontri a scuola, presso la sede della LNI e le uscite a mare verranno proposti a partire dal mese di gennaio 2025. La formazione dei gruppi agonistici, degli equipaggi e le attività avverranno nei mesi marzo-aprile e si concluderanno con il campionato studentesco nella prima parte del mese di maggio 2025.</p>	<p>Fiorella Tilloca</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

NO BULLYING SCHOOL!	<p>Sensibilizzare, prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo negli studenti ed in tutta la comunità del territorio.</p> <p>Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa.</p> <p>Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale.</p> <p>Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione.</p>	Tutti gli studenti della scuola	Tutto l'anno scolastico	Chiara Deligios Aurelio Piras Irene Rais Giovanna Rolla Raffaella Sartore Annamaria Zaghini
Raccolta occhiali usati.	<p>Tutti coloro che portano gli occhiali, hanno spesso occhiali che non usano, più depositati in cassetti e armadietti nelle loro case ed esitano a buttarli via, perché hanno avuto ed hanno ancora valore per loro.</p> <p>Gli occhiali usati raccolti vengono riciclati, puliti, riparati e classificati a seconda della gradazione, quindi, vengono distribuiti dai volontari da altre organizzazioni che si occupano della protezione della vista nei paesi in via di sviluppo.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con le istituzioni del territorio e le associazioni del terzo settore.</p> <p>Rafforzare i rapporti scuola famiglia e territorio</p>	Tutto il personale scolastico	Dicembre / Maggio	Valentina Sanna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

Piantiamo alberi ricicliamo smartphone	Attraverso la messa a dimora di alberi nei comuni e nelle scuole e effettuando la raccolta di cellulari dismessi con l'intento di rendere i club e le città a impatto zero, il progetto invita a piantare alberi e a recuperare i cellulari che non si usano. Apertura della comunità scolastica al territorio coinvolgendo le istituzioni e le realtà locali; rapporti con le famiglie e con il territorio; ampliamento curricolare l'inclusione scolastica.	Tutti gli studenti dell'Istituto	Marzo - Aprile	Tiziana Sechi
La Protezione civile: se ne parla a scuola.	Progetto, finalizzato a diffondere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Coinvolgimento di gruppi di volontariato attivi nella protezione civile	Tutti gli studenti dell'Istituto	1° incontro 18/19 dicembre 2024 2° incontro marzo 2025 Incontri da due ore ciascuno	Tiziana Sechi
A SCUOLA DI STEM Fondazione Leonardo	Il progetto è stato ideato e realizzato come supporto alla didattica scolastica in modo da offrire a docenti e studenti una possibilità di fruizione divulgativa delle discipline Stem scienza tecnologia ingegneria e matematica. Innovazione Digitale PNSD PNRR STEM	Gli studenti dell'istituto del settore tecnologico e tutte le classi che siano interessate	Incontri durante le ore curricolari in base agli orari dei docenti durante tutto l'anno scolastico	Rossana Fino



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

	Competenze digitali			
Educazione alla legalità realizzate dall'Unione Camere Penali Italiane (UCPI) in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito	<p>La proposta formativa rientra nel Progetto Legalità, nei percorsi di Educazione Civica, di inclusione e di orientamento scolastico del MIM, diretta a promuovere l'educazione alla legalità e al rispetto delle regole.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>	Classi del triennio	Il progetto si svolgerà nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario curricolare, nell'Auditorium della scuola e nella sede del Tribunale di Sassari.	Myriam Mameli, Raffaella Sartore, Graziella Donadu, Enrico Secondini
What the FAKE? Dalle convinzioni errate alla consapevolezza dei rischi nell'uso di sostanze	<p>Progetto proposto dal SERD di Alghero - ASL Sassari rientrante nel PIANO REGIONALE DI PREVENZIONE (PRP) 2020-2025 Programmi finalizzati alla riduzione del danno e alla limitazione dei rischi connessi all'uso di sostanze psicoattive.</p> <p>Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con altri istituti e con le istituzioni del territorio.</p> <p>Sviluppare abilità, competenze sociali e trasversali Orientare verso l'autocontrollo e la riflessione sulle conseguenze delle proprie azioni</p>	Classi seconde Istituto ROTH - Piazza Sulis IPSAR - IPIA	Mese novembre e dicembre 2024 realizzazione interventi nelle classi mediante somministrazione dei questionari e successiva restituzione	Maria Raffaella Sartore e Commissione Salute



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025**

Progetto Cinema e Teatro	<p>Il “Progetto Cinema e Teatro” vuole promuovere l’avvicinamento dei giovani ai linguaggi audiovisivi e recitati, per fornire agli studenti stimoli culturali che involino la loro curiosità ad approfondire le tematiche svolte nei programmi scolastici.</p> <p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, dell’ascolto, dell’attenzione con riferimento alla decodifica di un testo visivo ed alla riflessione ed interpretazione derivante dalle immagini.</p>	Tutti gli studenti della scuola	Intero anno scolastico	Maria Grazia Rosella Marco Piga Lidia Santocanale Annamaria Zaghini
Scuola per Dj	<p>Il laboratorio consente l'avvicinamento dei ragazzi al mondo della musica con tutte le sue contaminazioni provenienti da diversi contesti socio-culturali con lo scopo di sensibilizzare, far condividere e accrescere nel giovane “l'apertura verso l'altro” sperimentando la propria creatività e fantasia.</p>	Tutti gli studenti dell’Istituto	Tutto l’anno scolastico Incontri bisettimanali della durata di due ore ciascuno nel periodo da definire	Carmen Esposito
ANALISI SENSORIALE PRODOTTI ITTICI 24-25	<p>Valorizzazione delle produzioni ittiche locali da sempre orientate all’ottenimento di prodotti di qualità, ed è rivolto agli studenti del 4° anno, indirizzo cucina, degli Istituti Professionali per i Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera che saranno chiamati a proporre e valorizzare, con le proprie ricette, nel prossimo futuro, questi prodotti ai loro clienti.</p>	Il progetto formativo è rivolto agli studenti delle quarte classi degli Istituti Professionali per i Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera	Il progetto formativo, della durata di venticinque ore, sarà suddiviso in cinque giornate non consecutive, in cui vi sarà una prima parte teorica, della durata di circa un’ora e mezza, le rimanenti ore saranno dedicate a una parte pratica di analisi sensoriale dei prodotti ittici.	Ermanno Pirino Vera Pirino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO ROTH – PIAZZA SULIS
SINTESI PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - ANNO 2024-2025

STILI DI VITA E RISCHI DI PATOLOGIE	Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sui fattori di rischio nell'insorgenza di tumori, promuovendo stili di vita sani Progetto Martina: parliamo ai giovani di tumori	Il progetto è rivolto alle classi del triennio della scuola	Si articola in incontro di circa due ore con gli esperti dell'Istituto dei Tumori di Milano e di altri medici del territorio e nella partecipazione alla raccolta dati promossa dalla ricerca, mediante la compilazione di un questionario.	Raffaella Sartore Tiziana Sechi
OverTourism	Discussione sul fenomeno del sovraccollamento turistico: l'OverTourism.	Gli studenti dell'Istituto	Convegno e attività di ricerca di informazione e azioni di sensibilizzazione sul tema	Giovanni Tilocca

Alghero, 11 dicembre 2024

La Commissione NIV
Alessandra Biddoccu
Cinzia Sanna
Tiziana Sechi
Claudia Vittimberga

Il Dirigente Scolastico
Dott. Angelo Parodi